**Введение**

Совершенствование системы начального образования направлено на решение ряда важнейших задач, среди которых следует особо выделить создание прочного фундамента для последующего обучения. Это предполагает не только освоение младшими школьниками системы опорных знаний и умений, но и прежде всего, их успешное включение в учебную деятельность, становление учебной самостоятельности.

Проверка и оценка достижений младших школьников – существенные составляющие процесса обучения и важные задачи педагогической деятельности учителя, которая должна соответствовать требованиям общества, педагогической и методической наукам, основным приоритетам и целям образования в современной начальной школе.

Основной предмет обсуждения в данном сборнике — **комплексная итоговая работа в 1 классе (1 полугодие) как способ оценки достижения планируемых результатов первоклассников**. Комплексная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребенка в решении разнообразных проблем. Работа состоит из системы заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работах содержатся задания различного уровня сложности.

**Краткая характеристика и особенности итоговой комплексной работы для 1 класса**

**Цель комплексной работы** – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов (1 полугодие) школ по итогам освоения программы за 1 класс (1 полугодие) начальной школы.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

С помощью комплексной работы оценивается:

• В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

– **техника и навыки чтения**

* скорость чтения (в скрытой для детей форме) несплошного текста;
* сформированность навыков ознакомительного, выборочного и поискового чтения;
* умение прочитать и понять инструкцию, содержащуюся в тексте задания и неукоснительно ее придерживаться

**– культура чтения, навыки работы с текстом и информацией**.

* В ОБЛАСТИ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА

**– овладение ребенком основными системами понятий и дифференцированных предметных учебных действий** по изученным разделам курса ;

**– умение строить свободные высказывания;**

• В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

**– овладение ребенком основными системами понятий и дифференцированных предметных учебных действий** по изученным разделам курса;

**– умение видеть математические проблемы** в обсуждаемых ситуациях; **умение рассуждать и обосновывать свои действия**;

• В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

**– сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и используемых для их описания понятий;**

Итоговая комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной.

В **основной части** работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания **дополнительной части** имеют более высокую степень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребенком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе.

**Время выполнения работы**

В зависимости от уровня подготовки класса целесообразно затратить на проведение работы два, три или четыре урока, в течение которых обучающиеся могут работать в своем индивидуальном темпе по 20-25 минут на каждом уроке.

**ЭТО ВАЖНО! ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ОГРАНИЧИВАТЬ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ.**

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Балл** |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | **7** |
| 1 задание | 1 |
| 2 задание | 1 |
| 3 задание | 1 |
| 4 задание | 1 |
| 5 задание | 1 |
| 6 задание | 2 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | **9** |
| 7 задание | 2 |
| 8 задание | 2 |
| 9 задание | 2 |
| 10 задание | 2 |
| 11 задание | 1 |
| ИТОГО | **16** |

